

Bulletin de l'Association des professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia

APTPUC *Nouvelles*

Volume 33, n° 2, décembre 2018



Votre Exécutif de l'APTPUC

De gauche à droite : Lorraine Oades - Vice-présidente perfectionnement professionnel,
Patrice Blais - Vice-Président convention collective et griefs,
June Riley - Trésorière, Nick Papatheodorakos - Directeur des relations extérieures,
Laurie Milner - Directrice des communications, Scott Chlopin - Secrétaire exécutif,
Eric Chevrier - Directeur de la mobilisation, Robert Soroka - Président de l'APTPUC

Du Bureau de l'éditeur

Le *Bulletin de Nouvelles de l'APTPUC 2018* marque une autre étape importante pour notre organisation. Dans l'esprit de fournir des informations claires, utiles et valorisantes, nous avons élargi la portée de notre bulletin de nouvelles. En plus d'articles sur les activités et les problèmes en cours, écrits par votre Exécutif, vous trouverez des rapports de nos trois membres du personnel Exécutif - Michael Pinsonneault, Rosario Lo Raso et Stuart Thiel - sur certains des projets importants qu'ils dirigent. Et, dans le cadre de nos efforts pour accroître régulièrement le bilinguisme dans nos communications, notre bulletin de nouvelles est disponible pour la première fois en versions française et anglaise.

J'espère que vous apprécierez Le *Bulletin de Nouvelles de l'APTPUC 2018*; nous serions heureux d'entendre ce que vous pensez du bulletin et de son contenu.

Joyeuses fêtes!

Laurie Milner
Directrice de communications

Comité de rédaction :
Laurie Milner, Robert Soroka
Éditrice : Laurie Milner
Conception graphique : Silva Design

2017-20 APTPUC Exécutif

Président de l'APTPUC
Robert Soroka
robert.soroka@cupfa.org

Trésorière
June Riley
june.riley@cupfa.org

Secrétaire exécutif
Scott Chlopan
scott.chlopan@cupfa.org

Vice-président, convention collective et griefs
Patrice Blais
patrice.blais@cupfa.org

Vice-présidente, perfectionnement professionnel
Lorraine Oades
lorraine.oades@cupfa.org

Directrice des communications
Laurie Milner
laurie.milner@cupfa.org

Directeur des relations extérieures
Nick Papatheodorakos
nick.papatheodorakos@cupfa.org

Directeur de la mobilisation
Erik Chevrier
erik.chevrier@cupfa.org

Table des matières

Causerie informelle de votre Président Robert Soroka	3 - 9
Amélioration des conditions de travail au-delà de l'Université Concordia Patrice Blais	10 - 11
Assurer votre avenir financier June Riley	12 - 13
Force, solidarité et indépendance avec l'ACPPU Nick Papatheodorakos	14 - 16
Classes nombreuses et Apprentissage Interactif Lorraine Oades	17 - 18
Le céphalopode et moi Laurie Milner	19 - 20
Procédure équitable Robert Soroka	21 - 22
Soutenir les bourses d'études Scott Chlopan	23
Les Représentants de département et la circulation de l'information Eric Chevrier	24
Les Meilleures pratiques pour l'inscription aux cours Michael Pinsonneault	25 - 26
Amélioration des compétences Rosario Lo Raso	26
Soutien technologique Stuart Thiel	27

Causerie informelle de votre Président

Où nous avons été et ce que nous avons fait

Communiquer avec nos membres

L'année dernière à cette date, nous avons discuté de notre engagement d'améliorer notre communication avec l'université. Pour paraphraser un vieil adage, quelle différence une année peut faire! L'ajout d'une combinaison de plates-formes et d'événements a eu pour effet de créer des flux bidirectionnels significatifs qui ont eu une influence directe sur ce que nous faisons et sur la façon dont nous le faisons. Par exemple, nos assemblées publiques que nous avons inaugurées l'année dernière continuent de donner aux membres de différents départements l'occasion de faire part de leurs opinions et de leurs préoccupations et d'éclairer utilement l'Exécutif. J'ai pris vos commentaires à cœur. Les préoccupations exprimées lors de ces réunions ont été à l'origine des sujets choisis pour notre débat en janvier 2019 et nos deux séminaires de formation prévus à la session d'hiver 2019 (à discuter dans les paragraphes suivants).

Le succès du souper des fêtes de 2017 a donné lieu à l'événement de 2018. Au moment d'écrire ces lignes, plus de 240 membres et leurs partenaires se sont inscrits pour profiter d'une agréable soirée avec cocktails et conversations, souper et danse, ainsi que des collègues que nous ne voyons pas assez souvent. Alimentés par vos commentaires très positives, les préparatifs du souper des fêtes 2019 sont déjà en cours.

Notre site Web est devenu plus «collant», avec un plus grand renouvellement d'informations et plus de liens sur lesquels on peut cliquer pour rester au courant des actualités. (N.B. : [Consultez notre site régulièrement!](#))

Les communications écrites en anglais et en français sont à la fois une politique et un travail en cours.

Ce qui fut probablement le résultat le plus gratifiant de ces efforts, est l'augmentation du nombre de courriels et d'appels que je reçois de votre part, demandant de l'aide ou des conseils sur des problèmes aussi bien grands que petits. J'ai rencontré des membres en semaine et le week-end, tôt le matin et tard le soir et, lorsque nécessaire, je les ai consultés pendant mes vacances, car les problèmes urgents ne tombent pas toujours

pendant les «heures normales de travail». Je suis touché par la confiance que vous m'avez accordée, partageant parfois des préoccupations très personnelles, d'ordre affectif, que j'ai le privilège de travailler avec vous.

Communiquer en dehors de notre affiliation

Notre programme de sensibilisation ne se limite pas à nos membres. Au début de décembre, nous avons organisé un déjeuner-causerie avec les Directeurs/Directrices de Département et les Assistants /Assistantes, offrant ainsi à votre Exécutif et au personnel de l'APTUC l'occasion de se rencontrer et d'échanger des idées dans un environnement informel. De plus, votre Exécutif continue à organiser régulièrement des réunions et des discussions avec nos syndicats affiliés provenant d'autres universités, afin de nouer des relations.

En tant que Secrétariat du Conseil Intersyndical, j'ai cherché à intensifier nos discussions sur des sujets tels que les «clauses de fin de contrat» de la convention collective et l'impact qu'elles ont sur nous. Pas toujours le plus agréable des sujets, mais certainement très pertinent. Au cours de la prochaine année, notre objectif sera certainement de faire avancer les dossiers, suite à la démission de notre Président.



De gauche à droite : Raad Jassim – Président de Syndicat des chargé(e)s de cours et instructeurs (trices) de McGill (SCCIM), Laurie Milner – Directeur des communications de l'APTUC, Nick Papatheodorakos – Directeur des relations extérieures de l'APTUC, Tariq Nizami –Trésorier de SCCIM, et Jeannette Wong – Responsable des communications de SCCIM à la réunion intersyndicale organisée par APTUC

Où allons-nous et comment nous y allons ?

Notre nouvelle affiliation à l'ACPPU

L'association nouvellement créée avec l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU) est de loin le changement le plus marquant de l'APTPUC. Après 18 mois de discussions entre l'ACPPU et l'APTPUC (représentée par Nick Papatheodorakos et moi-même), après des délibérations approfondies et engagées au niveau Exécutif, et après consultation de notre conseil consultatif, nous avons signé un accord selon lequel notre association est affiliée à une organisation nationale qui apporte un soutien important dans toutes les affaires affectant nos membres. Le rapport de Nick discute de l'ACPPU, et nous avons hâte de poursuivre la discussion lors de notre prochaine Assemblée Générale.

Négociations

Les négociations pour la phase normative (non monétaire) de notre prochaine Convention Collective vont bon train et sont presque terminées, votre équipe de Négo (Patrice Blais, June Riley et moi) entament nos discussions autour des revendications monétaires. Notre Vice-Président, convention collective et griefs, en traitera dans son rapport (et vous tiendra naturellement au courant des dernières nouvelles dans son *Nego News / Nouvelles Négo.*)

Sous-comité négo sur le Développement de Cours en Ligne

Vos représentants au sous-comité de Développement de Cours en Ligne (Nick Papatheodorakos et moi) négocient actuellement avec l'Université pour protéger vos intérêts en ce qui concerne les contrats associés au développement de cours.

Notre équipe

Notre personnel s'est récemment agrandi de deux membres de longue date de l'APTPUC, qui se sont joint à notre équipe, et l'impact a été extrêmement positif et immédiat. Le perfectionnement professionnel est depuis longtemps l'une des caractéristiques de l'APTPUC et l'une de mes promesses était de développer cet important porte-folio. Rosario Lo Raso a été invité à collaborer avec Lorraine Oades tout en collaborant avec notre Exécutif pour mener de nouveaux projets de perfectionnement professionnel. Rosario est membre de l'APTPUC depuis 14 ans et possède une vaste expérience en coordination universitaire et en développement de



De gauche à droite : Raïda Baklouti - Stagiaire en droit, Michael Mondelli - Stagiaire en droit, Stuart Thiel – Consultant technique, Michael Pinsonneault - Assistant au vice-président, convention collective et griefs, and Rosario Lo Raso - Assistant de recherche et de perfectionnement professionnel

programmes. En 2019, Rosario organisera, entre autres, notre Table Ronde (le 31 janvier) et plusieurs séminaires éducatifs sur le Perfectionnement Professionnel (plus d'informations sur ces deux projets dans les paragraphes suivants).

Afin de renforcer nos systèmes d'information, l'APTUC a retenu les services de Stuart Thiel. Après la prise de nos fonctions, Laurie Milner et moi-même, nous sommes immédiatement engagés à nous appuyer davantage sur les technologies numériques. À cette fin, nous avons reconnu la nécessité de trouver une personne capable à la fois de répondre à nos besoins informatiques internes, d'examiner les systèmes, nouveaux et existants, et de servir d'interface avec les fournisseurs de services externes. Dans un monde où les atteintes à la sécurité des données font la une des journaux, l'intégration de Stuart était une valeur ajoutée cruciale. Stuart est un membre de longue date de l'APTUC, candidat au doctorat en Informatique, développeur

de logiciels et Ingénieur Professionnel.

Notre table ronde

Tel que mentionné précédemment, et reconnaissant la responsabilité de l'APTPUC vis-à-vis de ses membres, de ses étudiants et de l'université en général, Rosario animera notre discussion de groupe de l'APTPUC (et je vais modérer), en mettant l'accent sur l'une des questions les plus importantes abordée par notre Université au cours des deux dernières années: Inconduite sexuelle, Consentement, ainsi que le Climat Universitaire. Nos panélistes comprendront un activiste de renom, un avocat constitutionnaliste, un leader étudiant et un membre de la communauté locale. Un membre de la communauté universitaire discutera également des ressources disponibles pour nos membres qui font l'objet d'attentions indésirables. L'objectif est de sensibiliser le public aux effets et conséquences associés aux relations entre étudiants et non-étudiants au sein de la communauté universitaire et à l'impact sur toutes les parties impliquées. La table ronde aura lieu le jeudi 31 janvier de 18h00 à 20h00 à MB ABCD. L'événement est ouvert aux membres de la communauté universitaire.

Nos séminaires

En réponse aux commentaires que nous avons reçus de nos assemblées publiques, l'APTPUC organisera deux ateliers consécutifs portant sur (i) l'éducation des étudiants «difficiles» et (ii) la gestion des comportements agressifs et menaçants présentés par les étudiants. Afin de faciliter la participation de nos membres, ces séminaires d'une heure auront tous deux lieu le 18 mars, MB 9e étage, salle F, en fin d'après-midi et en début de soirée (heures exactes à confirmer.) Choisissez d'assister à l'un ou aux deux. Les séminaires seront animés par Sonia Di Maulo, responsable du séminaire et conférencière internationale (et membre fière de l'APTPUC). Vous en apprendrez davantage sur ces séminaires et sur la manière de vous inscrire au cours des semaines précédant l'événement.

Assemblée Publique

La partie hivernale de notre populaire événement d'Assemblée Publique (Town Hall) est prévu le lundi 18 février, de midi à 14 h, édifice MB, 9e étage, salle F.

Café avec votre président de l'APTPUC

Un événement qui sera un peu plus léger et moins formel que nos Assemblées publiques est

notre événement Café avec le président, où vous êtes invités à faire une pause et joindre votre humble serviteur, ainsi que vos collègues, pour une pause rapide ou moins rapide. Vous pouvez choisir de discuter de ce qui vous préoccupe ou de passer juste pour dire bonjour et prendre une tasse de café et une collation. Venez seul ou avec un collègue. J'espère avoir le plaisir de vous rencontrer le lundi 18 mars, au MB, 9^{ème} étage, salle F, de midi à 14 heures.

Le “Club des moins de 24 (crédits)”

Pour ceux d'entre vous qui ont moins de 24 crédits, vous pouvez avoir des préoccupations spécifiques à votre cohorte: la difficulté d'obtenir des cours pour enseigner, des préoccupations relatives aux pensions et aux avantages sociaux, des sentiments d'intimidation dans la salle de classe ou de réunion, des conseils généraux sur tout ce qui concerne Concordia, etc. Pour la première fois, j'organiserai une session spécialement conçue pour vous, le mercredi 6 février à 18h00, bâtiment MB, 9^{ème} étage, salle F. Vous recevrez une invitation pour vous inscrire, mais vous pouvez aussi simplement appeler le 3691 et parler à Karen ou à Manon si vous manquez l'invitation.

Recherche d'un nouveau président

Le mandat d'Alan Shepard en tant que président fut le résultat d'une période de croissance de sept ans dans des domaines clés et une stabilité dans les domaines où la stabilité est appréciée. Bien que l'on craigne toujours qu'un changement de direction perturbe l'équilibre, j'ai déjà indiqué à l'Administration (et à Alan) que nous nous attendions à ce que la nouvelle équipe de direction éventuelle, soit ouverte à entretenir les mêmes relations respectueuses avec notre circonscription, tout comme l'était notre président actuel.

Comité permanent sur la violence et les abus sexuels

Nous avons demandé deux sièges à ce comité très important, qui sert à mettre l'accent sur des questions clés liées aux relations entre les membres de la communauté de Concordia. Sans aucun doute, les plus vulnérables de notre communauté sont nos étudiants, que nous devons protéger. Cependant, les étudiants ne sont pas le seul segment de notre communauté qui soit menacé par ces problèmes. Pratiquement toutes les circonscriptions, y compris la nôtre, sont affectées par des comportements qui compromettent l'environnement dans lequel nous travaillons et apprenons. Ce comité est composé de deux voix puissantes et actives qui assistent l'Université dans ses efforts de remédiation.

Pensées finales

C'est toujours un grand honneur de servir en tant que président, de vous représenter dans tout ce qui a trait à l'Université, de négocier pour vous, de défendre vos intérêts, de vous promouvoir et de vous soutenir. Avec notre exécutif et notre personnel, je suis fier de continuer à mettre en place une organisation dont vous êtes fier d'être membre et de créer davantage de possibilités qui nous intègrent pleinement dans cette grande communauté.

Robert Soroka
Président de l'APTPUC



*Vous et votre invité
êtes
cordialement invités au*

*2e souper des Fêtes de l'APTPUC
20 décembre 2018 – 18h*

*Au centre de Congrès La Plaza
420, rue Sherbrooke Ouest, Montréal
(à 4 minutes à pied de la station de métro Place-des-Arts,
sortie rue Bleury; 10 \$ pour le stationnement au
Crescent Park, 2097, rue Bleury)*

Code de vestimentaire : tenue de ville

*R.S.V.P.
Avant 12 décembre 2018
<http://cupfaholidayparty2018.rsvpify.com>*



Le rôle de l'APTPUC dans l'amélioration des conditions de travail au-delà de l'Université Concordia

Depuis 2001, l'APTPUC participe au mouvement COCAL (Coalition du personnel enseignant précaire en enseignement supérieur), composé de syndicats de professeurs à temps partiel (chargés de cours) et de professeurs non permanents de toute l'Amérique du Nord. Le mouvement se réunit pour une conférence tous les deux ans, alternant le Canada, les États-Unis et le Mexique. COCAL V s'est tenu à Montréal, à Concordia, en 2003. Cette année, la conférence a eu lieu à San Francisco. Elle aura lieu à Querétaro, au Mexique, en 2020 et sera de retour au Québec en 2022, à Gatineau.

En français, on dit: «Quand on se compare, on se console». Cette affirmation semble juste lorsque nous examinons la situation des professeurs à temps partiel de Concordia par rapport à celle des professeurs à temps partiel dans de nombreuses régions des États-Unis et du Mexique. À la COCAL XI, en 2014, nous avons rencontré un collègue de St-Louis, dans le Missouri, qui gagnait \$3,200 USD pour un cours de 3 crédits sans avantages sociaux (En 2014, nous gagnions \$7,865 CAD plus des avantages sociaux).

Au COCAL XIII, nous avons vu un large éventail de situations. D'un côté, nous avons vu un mouvement syndical californien dont les conditions étaient supérieures à celles des professeurs à temps partiel du Québec. La CFA (Association des professeurs de Californie) a partagé l'une de ses techniques de lobbying qui s'est révélée très efficace: ils se font un point de connaître tous les législateurs de l'état ayant une expérience en enseignement post-secondaire, quelles que soient leurs affiliations politiques. À l'opposé, nos collègues en difficulté de la City University de New York (CUNY) travaillent à la campagne 7K, qui vise à augmenter le salaire d'un cours de 3 crédits à \$7,000 USD. Il était choquant de constater que leur salaire actuel est inférieur à \$4,000 USD pour un cours de 3 crédits. Les professeurs n'ont pas le droit de grève dans l'État de New York, ce qui réduit leur pouvoir de négociation.

Les syndicats d'enseignants aux États-Unis sont maintenant confrontés à un nouveau défi. Avec la décision de la Cour suprême des États-Unis dans l'affaire Janus, une personne ne peut être contrainte de payer des cotisations à un syndicat (cela s'applique au secteur qui inclut les

enseignants) même s'ils bénéficient de la représentation de celui-ci. Cela compromet gravement les ressources des syndicats d'enseignants à travers le pays.

L'APTPUC est au premier rang en ce qui concerne les conditions de travail et a beaucoup à partager avec nos collègues d'autres institutions affiliées. En les aidant à améliorer les conditions de travail des professeurs à temps partiel, nous contribuons à rehausser le profil et les conditions de notre profession. Nous apprenons également d'eux - nos collègues d'autres institutions affiliées disposent d'informations précieuses sur les différentes tactiques de mobilisation, de lobbying et de négociation qui ont fonctionné pour eux. Le partage de nos expériences nous permet à tous de nous inspirer des campagnes réussies de syndicats affiliés. Les universités disposent de nombreuses plateformes et structures pour échanger des informations sur la négociation et les relations de travail. Nous devons en profiter pleinement. Les forums et les échanges de la COCAL se sont révélés être de précieuses plateformes de réseautage, de soutien et d'apprentissage. L'APTPUC continuera à y participer activement.

Patrice Blais

Vice-président convention collectifs et griefs

L'importance d'assurer votre avenir financier

En tant que professeurs à temps partiel, nous ne pouvons jamais savoir quelle sera notre charge de travail d'un trimestre à l'autre. Cela peut rendre difficile la planification de l'avenir. Pourtant, nous devons planifier. En fin de compte, un jour viendra où nous souhaiterons arrêter d'enseigner et prendre notre retraite. Parfois, cette date est antérieure à ce qu'on a prévu, en raison de problèmes de santé ou autres. Combien de temps durera cette retraite et comment allons-nous la financer? Essayer de planifier pour l'avenir peut sembler accablant et, dans ce cas, il peut sembler plus facile de le remettre à plus tard.

Le message que je veux vous transmettre, est que plus vous commencez à économiser tôt et plus vous économisez, plus vous serez en sécurité. Une grande erreur que font les gens est d'imaginer que de petites sommes d'argent important peu. Économiser peut-être 20 dollars par semaine équivaut à \$1040 dollars par an. Si cet argent est investi à 5% par an, il peut atteindre, grâce au miracle de la croissance composée, plus de \$13,000 dollars en 10 ans, plus de \$34,000 dollars en 20 ans, près de \$70,000 dollars en 30 ans. Si vous attendez pour commencer à économiser, la sécurité financière future peut coûter très cher. C'est pour cette raison que chaque année, l'APTPUC offre une orientation sur la Planification Financière de la Retraite. Tous ceux qui sont intéressés par la sécurisation de leur avenir financier devraient y assister.

Orientation sur la planification financière de la retraite pour les membres de l'APTPUC le 6 février (emplacement : MB 9 CD)

Le mercredi 6 février à 16h45, j'organise notre séance annuelle d'Orientation sur la Planification Financière de la Retraite, pour répondre à vos questions sur la retraite et autres questions relatives à la pension. Nadine Parla sera sur place pour aider à répondre aux questions concernant la planification financière. Début janvier, vous allez recevoir un courriel vous permettant de confirmer (ou non) votre participation. En attendant, vous pourriez peut-être consulter nos documents révisés sur le fonctionnement du régime de retraite et sur la planification financière de la retraite qui sont maintenant téléchargés sur le site Web de l'APTPUC.

La première étape dans la planification de votre avenir financier consiste à commencer à économiser. Dès que vous êtes admissible, vous devriez profiter de votre adhésion au Régime de retraite des employés de l'Université Concordia. Le régime de retraite est particulièrement généreux, Concordia payant 55% des coûts. Il s'agit d'un régime à prestations définies, avec bénéfices garantis à vie pour le retraité.

Si vous n'êtes pas encore qualifié pour participer au régime de retraite

Essayez de planifier votre charge de cours de manière à enseigner 3 cours durant une même année civile. Vous pouvez ensuite être inscrit à partir de janvier de l'année suivant votre qualification. Une fois que vous devenez membre du régime, vous restez dans le régime, même si votre charge de travail diminue au cours des années suivantes. Vous pouvez également, à tout moment, profiter des options

pour REER ou CELI collectifs maintenant offertes par retenues salariales. Ceci est décrit plus en détail ci-dessous.

Si vous êtes marié lorsque vous commencez à toucher votre pension

Vos prestations de retraite seront inférieures à ce qui est indiqué sur votre relevé de pension en raison des règles provinciales relatives aux lois du patrimoine. Ceci est expliqué dans notre documentation sur le régime de retraite. Tout membre du régime ayant un conjoint peut demander aux Services des pensions une estimation de la réduction de la pension pour les prestations de conjoint. Contactez pensions@concordia.ca. Vous pouvez également vous rendre sur le portail pension@access et utiliser un calculateur de prestations pour conjoint. La calculatrice basera son estimation sur vos fonds cumulés à partir de votre dernier relevé de pension - elle ne peut pas projeter. Mais cela peut vous donner une idée approximative de la réduction de votre régime de retraite en raison des diverses options de prestations de survivant pour conjoint.

Régimes de REER et de CELI collectifs de l'Université Concordia

Que vous soyez membre du régime de retraite ou non, tous les employés de l'Université Concordia peuvent maintenant cotiser pour un REER ou CELI collectif à Concordia. Vous faites 100% des contributions, mais vous pouvez contribuer par retenues salariales ou directement par l'intermédiaire de votre propre banque. Les régimes collectifs sont gérés par Great West Life (GWL). Vous pouvez participer à un sondage en ligne pour déterminer le type de profil d'investissement qui vous convient.

Les frais de gestion sont bas. Une aide en direct est également disponible par téléphone. Pour faire des contributions par retenues sur la paie, vous devez remplir un formulaire (disponible dans l'espace C / C-Space) pour chaque dépôt. Vous pouvez également configurer votre compte GWL en tant que bénéficiaire sur votre propre page bancaire en ligne et configurer des virements réguliers à partir de vos revenus après impôt vers ces comptes. Recherchez REER collectif et CELI collectif dans l'espace C (C-Space) sous Services - Ressources humaines pour plus d'informations. Il existe également une présentation PowerPoint sur le site Web de l'APTPUC, sous Planification financière, qui vous guidera sur les éléments de base de ces plans.

Vos réclamations de dépenses d'emploi pour votre déclaration d'impôts de 2018

Vous pouvez réclamer les frais d'un rendez-vous avec un planificateur financier dans le cadre de vos frais de bureau à domicile. Vous pouvez également réclamer pour des fournitures de bureau, mais vous ne devez rien réclamer à moins d'avoir un reçu original. Vous ne pouvez particulièrement rien réclamer qui serait déjà remboursé (tel que petites créances payées par l'intermédiaire de l'APTPUC). Lisez très attentivement le guide T4044 de l'ARC sur les Dépenses d'emploi des employés touchant un salaire, ainsi que le guide des Revenus du Québec TPF-59. Certains de nos membres ont subi une vérification des comptes.

June Riley
Trésorer

Force, solidarité et indépendance avec l'ACPPU

À l'approche du trentième anniversaire de l'accréditation de l'APTPUC en 1989, nous pouvons faire le bilan de nos réalisations en tant que syndicat et en être fiers. Grâce au travail acharné de nos anciens dirigeants et membres actifs, l'APTPUC a considérablement amélioré la sécurité d'emploi, la rémunération, les bénéfices santé et le financement de la recherche pour tous nos membres. Nous avons accompli tout cela en tant que syndicat indépendant, sans affiliation à une association plus grande.

À de nombreuses reprises, nous avons délibéré à savoir si nous gagnerions en force et en ressources en adhérant à une association de syndicats - si un réseau au-delà de nos membres renforcerait notre position alors que nous réclamions des salaires et des conditions de travail équitables et la sécurité d'emploi. Nous avons pesé les avantages par rapport aux coûts - cotisations élevées des membres et perte d'indépendance - et avons décidé à plusieurs reprises de ne pas adhérer à un syndicat plus important.

Nous avons maintenant le sentiment qu'une vague de changement dans notre société - une orientation politique croissante en faveur de l'austérité, une rhétorique antisyndicale croissante et des agendas politiques populistes - nous oblige à réévaluer le potentiel que l'adhésion à une association plus vaste ouvrirait. Depuis un an et demi, je fais suite à l'un de mes mandats de campagne - étendre notre réseau et nos canaux de communication avec les autres syndicats - et je rends compte à l'Exécutif des possibilités d'affiliation avec de

grandes organisations, incluant avantages et coûts. Nous avons organisé des réunions avec plusieurs syndicats affiliés et avons entendu des représentants d'associations syndicales. L'Exécutif a examiné de près les différentes options et réfléchi à diverses options - y compris l'option de rester indépendant - et a déterminé qu'il serait très bénéfique de nous joindre à l'une des associations: l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université (l'ACPPU). Le 23 novembre, le conseil de l'ACPPU a approuvé notre adhésion et nous nous sommes immédiatement assis en tant que membres à part entière.

La décision d'adhérer n'a pas été prise à la légère. Après des recherches approfondies et une analyse des avantages et des inconvénients de l'adhésion à l'ACPPU, l'Exécutif de l'APTPUC s'est rendu compte que l'APTPUC et l'ACPPU s'accordent bien et que nos membres y gagneraient, aussi que notre position dans le cycle actuel de négociations collectives s'améliorerait grâce à l'association. Nous avons déterminé que l'ACPPU offrait à la fois le réseau et les ressources que nous recherchions et l'indépendance que nous chérissons tant. L'adhésion à l'ACPPU représente une fraction du coût d'adhésion à d'autres associations. De plus, nous conservons la propriété de notre certificat, ce qui signifie que si, à un moment quelconque, nous ne voyons pas l'intérêt d'être membre de l'ACPPU, nous pouvons choisir de mettre fin à l'association sans sauter de sérieux obstacles. D'autres associations exigent un vote de dissociation presque impossible et la remise des fonds existants en guise de sanction pour

Canadian Association of University Teachers Association canadienne des professeurs et professeures



De gauche à droite : Nick Papatheodorakos – Directeur des relations extérieures de l'APTPUC, Ted Stathopoulos – Vice-président de l'Association des professeurs de l'Université Concordia (APUC), Genevieve Robichaud – Officier juridique et professionnel de l'APUC, Robert Soroka – Président de l'APTPUC et Ian Rakita – Président de l'APUC à une réunion de l'Association canadienne des professeurs et professeurs d'université (ACPPU).

la dissociation. Avec l'ACPPU, nous déciderons de notre avenir.

J'aimerais souligner certains des principaux avantages qui nous ont attirés à l'ACPPU. Bien que loin d'être exhaustives, trois catégories se distinguent.

Tout d'abord, l'ACPPU permet d'influencer par les chiffres.

Avec plus de 80 associations membres, pour un total de 70,000 confrères enseignants du Québec et de toutes les provinces du pays, l'ACPPU représente une forte voix sur laquelle nous pouvons compter. Les syndicats membres et l'ACPPU sont prêts à offrir ce soutien par le biais de divers outils de mobilisation, tels que campagnes d'écriture, pétitions, défilés et lobbying. Nos membres auront désormais une

voix beaucoup plus vaste lorsqu'ils traiteront avec l'université.

Deuxièmement, l'ACPPU offre une vaste réserve de ressources et d'assistance.

Chacune des fonctions clés de notre syndicat, telles que la négociation collective, le traitement des griefs, la mobilisation et la communication, aura accès à des spécialistes dédiés de l'ACPPU qui peuvent fournir formation, information et coordination pour atteindre nos objectifs. Notre Président aura accès à 80 autres Présidents, à temps partiel ou à plein temps, pour partager des informations, des idées et du soutien. De plus, notre service juridique sera en mesure de demander des avis juridiques, d'accéder aux conclusions juridiques et d'obtenir un

soutien en cas de litige via le fonds juridique de l'ACPPU pour les affaires importantes.

Troisièmement, l'ACPPU nous offre une sécurité accrue dans les cas les plus graves d'une future grève.

Les ressources et l'organisation de l'ACPPU permettent à une organisation bien expérimentée de participer à de nombreuses occasions de soutenir les syndicats membres dotés d'un mandat de grève. De plus, l'APTPUC aura le droit de participer, si nécessaire, au très important fonds de grève de l'ACPPU. Bien que le fonds de grève de l'APTPUC soit sain, la possibilité d'avoir accès à un fonds plus important en cas de grève prolongée assurera le bien-être financier de nos membres et de notre position de négociation. Ces trois catégories ne représentent qu'un échantillon de ce que notre adhésion à l'ACPPU a à offrir. Il y

a de nombreux autres avantages, tels que des conférences et des ateliers sur l'équité, la santé et la sécurité, les Premières Nations et divers autres problèmes de responsabilité sociale. Nous vous invitons à suivre le lien ci-dessous et à explorer par vous-même les différents avantages dont bénéficieront notre syndicat et nos membres.

En tant que membre de l'ACPPU, l'APTPUC ne se tient plus seul - nous sommes maintenant côte à côte avec 70,000 collègues ici au Québec et partout au Canada. Et nous le faisons sans sacrifier notre indépendance. Nous sommes plus forts en nombre. Ensemble avec l'ACPPU, nous pouvons faire une différence pour nos membres et notre nouvelle communauté de syndicats.

Nick Papatheodorakos
Directeur de relations extérieures

Événements de l'APTPUC - Réservez les dates !

Jeudi 31 janvier, Inconduite sexuelle, consentement et le climat universitaire, table ronde, 18h - 20h, MB 9^{ième} étage, ABCD

Mercredi 6 février, Le "Club des moins de 24 (crédits)", 18h30, MB 9^{ième} étage, salle F

Mercredi 6 février, Planification financière et orientation des retraites pour les membres de l'APTPUC, 16h45, MB 9^{ième} étage, CD

Lundi 18 février, Assemblée publique, de midi à 14h, MB 9^{ième} étage, salle F.

Lundi 18 mars, Café avec Votre Président de l'APTPUC, de midi à 14h, MB 9^{ième} étage, salle F

Lundi 18 mars, Éduquer les étudiants «difficiles» et «Gérer les comportements agressifs et menaçants présentés par les étudiants», séminaires, fin d'après-midi et début de soirée (heures exactes à confirmer), MB 9^{ième} étage, salle F

Mercredi 3 avril, Assemblée générale annuelle, 16h45 MB 9^{ième} étage, CD

Classes nombreuses et apprentissage interactif

L'augmentation du nombre d'élèves par classe n'est que l'un des nombreux moyens utilisés par les universités pour compenser le coût croissant de l'enseignement postsecondaire. Selon le site Web de Higher Education Strategy Associates (Associés en stratégie de l'enseignement supérieur), l'aide publique accordée aux universités canadiennes a diminué de 19%

augmenté d'un étonnant 78% par rapport aux années scolaires de 2000-2001 jusqu'à 2013-2014, une fois ajustés en fonction de l'inflation. (2)

Un atelier MicroLink de l'APTPUC axé sur les classes nombreuses a donné aux participants l'occasion de discuter des défis et des avantages de ces cours et de partager des outils et des

techniques pour les rendre aussi engageants que possible. Nous avons eu la chance de voir des étudiants et des professeurs à temps plein participer aux côtés de professeurs à temps partiel aux deux événements. L'un des avantages des classes nombreuses citées par les étudiants est la facilité d'inscription, car il peut être difficile de s'inscrire dans des classes plus petites lorsque le nombre de sections du cours proposé est insuffisant. Un autre avantage cité par les

étudiants et les professeurs est la diversité des étudiants dans les grandes classes. Malgré ces avantages, de nombreux défis ont été relevés, notamment la difficulté de maintenir l'engagement des étudiants, les contraintes de temps qui rendent difficile les présentations de groupe en classe, le bruit, la difficulté à surveiller les



Notre équipe de développement professionnel, Lorraine Oades et Rosario Lo Raso, entourée de professeurs et d'étudiants

par année entre 2009 et 2015, tandis que les budgets ont continué de croître d'environ 4% chaque année. (1) En outre, les salaires des non académiques sont considérablement augmentés durant la dernière décennie. Bien que je ne puisse pas citer les chiffres récents pour le Québec, les salaires des enseignants à temps plein, non académiques, dans les universités ontariennes ont

discussions de groupe, l'impossibilité de participer à des sorties éducatives, la difficulté d'identifier les étudiants qui ont besoin d'aide, ont du retard et / ou ont des besoins particuliers, manque de mentorat des départements, budgets insuffisants pour faire venir des conférenciers, nombre insuffisant d'assistants pédagogiques, assiduité réduite, utilisation perturbatrice des téléphones portables et des ordinateurs, risque accru de tricherie, isolement des étudiants.

Les participants à l'atelier ont partagé des techniques pour engager les étudiants dans les classes nombreuses; il s'agit notamment d'élaborer des directives claires, d'établir la confiance, de changer les activités et les sujets toutes les quinze à vingt minutes, d'identifier les étudiants clés sur lesquels compter, de recruter des élèves perturbateurs, d'employer de l'humour, de se déplacer physiquement en classe, de se servir de petits quiz à remplir en classe, d'administrer des examens en deux étapes, donner de courts travaux fréquemment, développer des techniques pour apprendre le nom des étudiants, planifier des présentations de groupe avec commentaires écrits des étudiants, donner des devoirs flexibles et autogérés, et utiliser des stratégies d'enregistrement entrée / sortie. Ces stratégies peuvent être complétées et renforcées par les conseils et l'appui du personnel du Centre d'enseignement et d'apprentissage, dont l'enthousiasme et l'engagement envers les professeurs et les étudiants à temps partiel sont sincères et encourageants.

La salle de classe inversée, qui passe du professeur qui enseigne devant la classe et des

étudiants prenant des notes, à un modèle plus interactif qui exploite l'apprentissage entre pairs, les discussions en classe, les quiz rapides, les groupes de discussion et autres techniques renforçant l'autonomie des étudiants, donnant une nouvelle vision du rôle du professeur, fut discutée comme une idée très évocatrice. Il a également été souligné que ce modèle avait été utilisé pour réduire les coûts en éliminant les professeurs à temps partiel dans certaines universités. (3)

1. Alex Usher - L'état de l'enseignement postsecondaire au Canada, 2018

<http://higherstrategy.com/the-state-of-canadian-pse-2018/>

2. Janet Davison - Où vont les dollars canadiens consacrés aux études postsecondaires? 2015

<https://www.cbc.ca/news/canada/where-do-canada-s-post-secondary-dollars-go-1.2994476>

3. Centre National pour la Refonte des Cours: Gulf Coast of Florida University (Université de la côte du golfe de Floride)

http://thencat.org/PCR/R3/FGCU/FGCU_Plan.htm

Lorraine Oades

Vice-président perfectionnement professionnel

Le céphalopode et moi

Considérez l'humble pieuvre, nageant, bougeant furtivement, construisant son abri au fin fond de l'océan, la plupart du temps cachée des regards, mais toujours avec un plan. Elle utilise ses nombreux tentacules pour accomplir des exploits impressionnants. Chaque bras est équipé de capteurs - de petits micro-cerveaux - lui permettant de collecter des informations et de les transmettre au cerveau principal, de prendre des décisions semi-autonomes et de se coordonner avec le système multimodal, système distribué, de détection, de pensée et de création duquel elle est une partie intégrale.

Parfois, je me sens comme une pieuvre, un organisme à plusieurs membres. En tant que Directrice des Communications, mon mandat me relie à tous les postes de Direction. De mon cerveau - qui est connecté au cerveau collectif de l'Association - je développe des stratégies de marque, de la publicité et des échanciers; grâce à mes tentacules numériquement améliorés, je communique avec chaque membre de l'Exécutif pour élaborer des messages, des annonces et des rapports que je modifie, regroupe et distribue aux membres, à l'université, aux syndicats et associations affiliés ainsi qu'aux médias. Je perçois les divers points de vue, idées, préoccupations et objectifs de ceux avec qui je suis en contact; je les interprète et les relaie comme il convient.

En plus des huit bras, saviez-vous que j'ai aussi trois cœurs?

L'un de mes cœurs bat pour les **messages** que nous communiquons. Ceci est manifeste dans la rédaction et la révision du contenu que nous produisons, la traduction de nos messages et la stratégie de marque de notre organisation à travers la conception et la mise en page de lettres d'information, de communiqués, d'invitations, de communiqués de presse et autres médias.

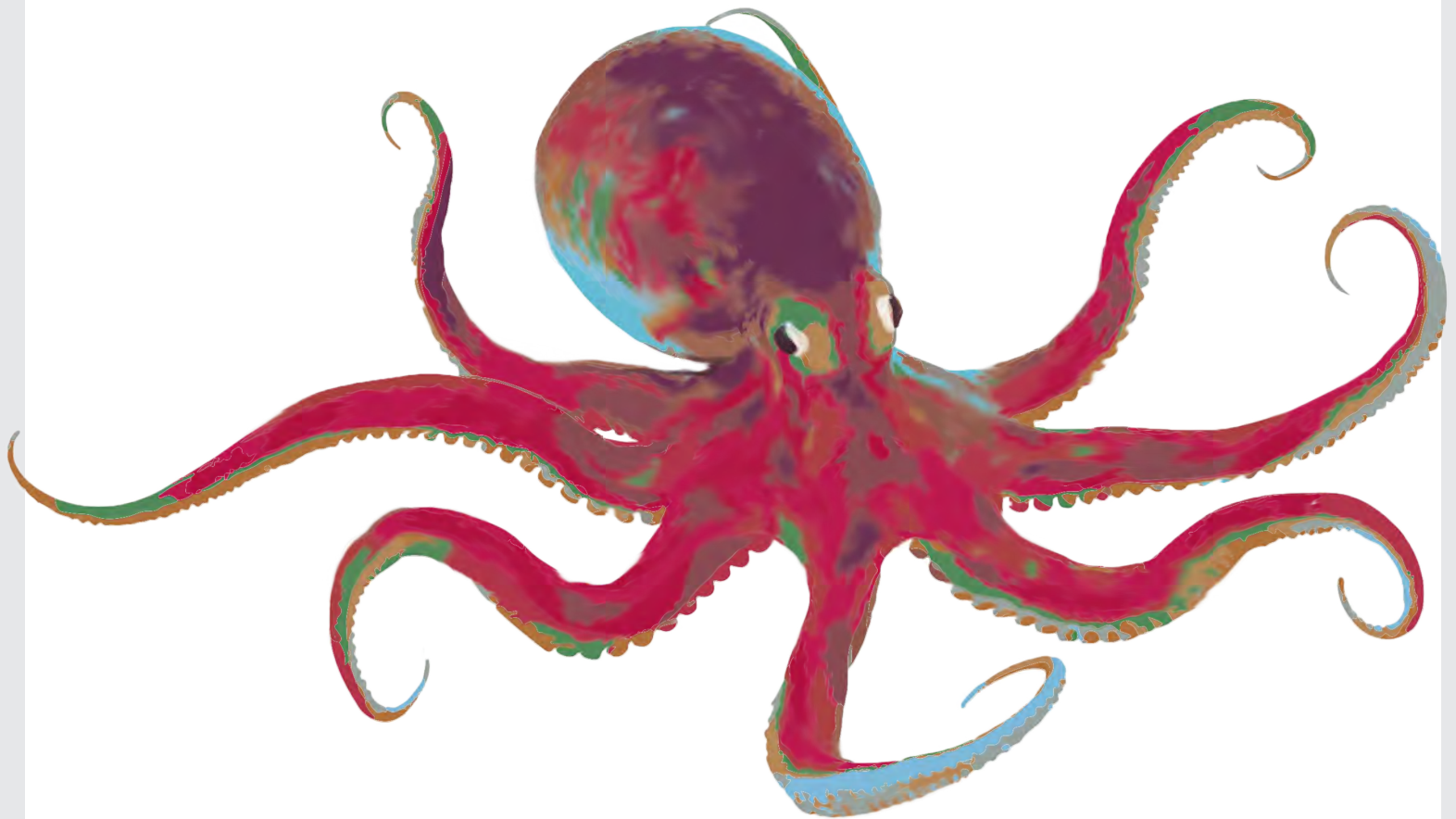
Un de mes cœurs bat pour les **liens** que nous tissons. Cela se manifeste dans nos contacts avec tous nos membres et les autres syndicats de Concordia, de Montréal, du Canada et de l'Amérique du Nord, ainsi qu'avec les Directeurs de Département, les Doyens et le Recteur. Chaque contact est unique, respectueux et incite au dialogue; collectivement, ces relations créent une communauté interdépendante, qui est créative, diversifiée, robuste et durable.

L'un de mes cœurs bat pour l'**accessibilité**. Cela se manifeste par le maintien et l'élargissement de la gamme de réseaux par lesquels nous communiquons - du face

à face au courrier électronique en passant par le Web, des événements informels aux événements structurés, des conversations individuelles aux discussions de groupe. Ces réseaux de communication rendent possibles les flux d'informations, d'idées, de préoccupations et de visions qui nous constituent en tant qu'association.

Je ne veux pas être immodeste, mais saviez-vous que les céphalopodes sont l'espèce la plus intelligente des invertébrés? Des [recherches récentes](#) suggèrent que les céphalopodes «Utilisent intensivement l'édition de l'ARN», ce qui les a aidés dans la sélection naturelle. Je ne suis pas un scientifique et je ne sais pas grand-chose de l'ARN ou de l'évolution basée sur l'ADN, mais je connais l'édition (perception, conception, recherche, collaboration, coordination, techniques de stratégies et composition) et son importance pour le succès. Je suis toujours heureuse d'appliquer ce que je sais pour aider notre Association à devenir l'organisme le plus synergique, adaptable, efficace et durable qui soit.

Laurie Milner
Directrice des communications



Procédure équitable

L'expression «procédure équitable» est une notion juridique qui remonte à la Magna Carta de 1215 et, paraphrasant le dictionnaire de Cambridge, elle est définie comme la manière dont une affaire juridique doit être traitée de façon à ce que le processus et le dénouement soient justes. En dépit de sa connotation juridique, les profanes utilisent souvent l'expression «procédure équitable» dans une variété de situations, peu importe le type de décision à être rendue. (Par exemple, je connais au moins un parent d'un enfant à l'école primaire qui a fait appel à la directrice principale pour annuler une retenue, car, selon elle, «il y a deux côtés à tout et la version de mon enfant n'a jamais été entendue ni examinée! Que fait-on de la procédure équitable?!»)

Lorsque l'expression «procédure équitable» est utilisée dans le contexte d'une question liée au travail, il s'agit en fait de la notion plus spécifique de «procédure équitable établie». Par exemple, un avocat au pénal ferait valoir qu'avant de priver une personne de sa «vie, liberté ou propriété», le gouvernement doit veiller à ce que des procédures équitables soient établies de manière à ce que toutes les parties puissent être entendues par un juge des faits impartial.

Lors d'une négociation, les syndicats doivent s'assurer qu'au cœur de la Convention Collective qu'ils négocient se trouve la responsabilité de l'Employeur d'accorder le droit à la procédure équitable dans toutes les situations.

Il incombe à votre Association de s'assurer que, quelle que soit l'infraction alléguée, votre droit à une procédure équitable soit protégé et exercé. Soyez assuré qu'aucun syndicat respectable sur cette planète ne protégera aveuglément un employé qui n'accomplit pas son obligation contractuelle de travailler ou qui, de façon éhontée, commet des actes illégaux au travail. Cependant, avant que l'employeur ne puisse donner suite à une allégation, il faut prendre les mesures appropriées pour pouvoir raisonnablement conclure que l'affirmation a un fondement. La procédure équitable est une protection, mais n'est en aucun cas un bouclier impénétrable.

Lorsqu'on entend une allégation, la nature humaine nous pousse à conclure qu'il y a une part de vérité. La nature humaine nous pousse à utiliser nos propres standards

subjectifs pour conclure : «l'histoire semble tellement crédible», «qui mentirait pour une telle chose» ou «je sais que cette personne n'agirait jamais ainsi». Toutefois, dans un environnement professionnel, notre association doit s'assurer que des procédures équitables soient en place et invoquées afin que l'Employeur ne puisse jamais se livrer à de tels penchants.

L'atout le plus important d'une personne est sa capacité de travailler et à subvenir à ses besoins et à ceux de sa famille. Avant qu'un Employeur ne prive un employé d'un actif aussi important, les parties doivent se sentir à l'aise avec la procédure qui mène au jugement.

Robert Soroka
Président de l'APTPUC

Veillez prendre note que

l'Assemblée générale de l'APTPUC

**aura lieu
le mercredi
3 avril 2019**

**16h45
MB 9ième étage salle CD**

Participez à votre Association

Soutenir les bourses d'études

Encore une fois, je me suis impliqué dans des événements annuels qui collectent des fonds pour les bourses d'études de Concordia. Tous les membres de l'APTPUC peuvent être fiers du soutien de notre association à ces événements, qui ont encore battu des records cette année.

C'était la 25^e année du Memorial Golf Tourney (Tournoi de golf commémoratif), qui a eu lieu en début d'août. Cet événement commémore les quatre professeurs qui ont été tragiquement tués en 1992. Chaque année, professeurs, membres du personnel enseignant, étudiants et anciens élèves se réunissent pour profiter d'une journée de golf et amasser des fonds. Cette année, comme les années précédentes, l'APTPUC a été un "sponsor de trous" pour deux concours "les plus proches du drapeau"; notre syndicat était à l'avant-scène de l'événement, avec des pancartes et des banderoles de l'APTPUC sur les tee-boxes (terres de départ). Il a été annoncé que nous avons atteint un seuil très important, car nous avons accumulé suffisamment d'argent au fil des ans pour accorder les cinq bourses de 1 000 \$ accordées annuellement (une à un étudiant de premier cycle de chacune des quatre facultés et un étudiant de cycles supérieurs), pour donner à perpétuité en allant de l'avant.

Le Shuffle, qui en est à sa 29^e année, a connu un énorme succès cette année encore. Avant l'année dernière, cet événement avait généralement permis d'amasser de 70 000 \$ à 80 000 \$ en bourses d'études. L'année dernière, ce chiffre a grimpé à 106 000 \$ - un saut incroyable. Cette année, cette augmentation a été atteinte et même dépassée - jusqu'à présent 108 000 \$ ont été versés. L'APTPUC était fière d'être le "Sponsor d'Argent" de l'événement. Lors du coup d'envoi, nous avons organisé une table où nous avons parlé à des brasseurs (shufflers) et donné des badges. L'APTPUC a parrainé nos membres des contingents qui ont participé avec un don symbolique. J'espère que plus de profs à temps partiel se joindront à nous l'année prochaine; c'est une journée amusante!

En tant que pédagogues, nous pouvons être fiers de ces efforts pour aider nos étudiants en soutenant des bourses d'études. En tant que membres, nous pouvons également être certains que la présence de l'APTPUC est remarquée par tous ceux qui participent à ces événements, des étudiants aux cadres supérieurs. Personnellement, j'en tire beaucoup de satisfaction et j'attends avec impatience les versions de l'année prochaine.

Scott Chlopan
Secrétaire exécutif, APTPUC

Les Représentants de département et la circulation de l'information

L'Exécutif de l'APTPUC est déterminé à écouter et à engager les membres dans la planification et l'élaboration de stratégies pour notre avenir. À cette fin, nous avons mis en place un éventail d'activités, notamment des assemblées publiques, des rencontres et des réceptions (Meet & Greets), le dîner de Noël et des rassemblements informels dans les départements; ces événements sont importants pour établir des liens au sein de l'Association, résoudre des problèmes et générer des idées. Nous encourageons tous nos membres à participer aux événements et aux activités de l'APTPUC, cependant, nous savons également qu'en tant que professeurs à temps partiel, notre

temps consacré aux activités parascolaires est limité. Pour cette raison, nous avons demandé aux représentants des comités de département de l'APTPUC de contacter les membres de leurs départements respectifs afin de connaître vos besoins, de répondre à vos questions et de fournir des commentaires à l'Exécutif de l'APTPUC sur les problèmes à résoudre. Les représentants de département peuvent également vous fournir des informations importantes sur les activités de l'APTPUC. Les membres de l'Exécutif rencontrent régulièrement les représentants des départements pour discuter des problèmes que vous leur présentez. Restez en contact avec votre représentant du département!



Nos membres Nicole Gingras et Sonia Di Maulo avec Sandro Cappadoro au Souper des fêtes de l'APTPUC 2017

Eric Chevrier
Directeur de mobilisation



Notre membre Audrey Juhasz gagne un prix de présence au Souper des fêtes de l'APTPUC 2017

Les Meilleures pratiques pour l'inscription aux cours

Lorsque vous vous inscrivez à un cours pendant la période de candidature habituelle, vous souhaitez minimiser les risques de rejet de votre candidature par un comité d'embauche à temps partiel (CETP). Pour ce faire, entre autres, vous voudriez vous assurer que votre CV et votre Lettre de Présentation (oui, une LETTRE DE PRÉSENTATION est une très bonne idée!) parlent directement des particularités du poste qui sont identifiées sur l'affichage.

Une astuce consiste à prétendre qu'un logiciel de recrutement très précis est utilisé pour numériser votre dossier de candidature, à la recherche de mots-clés compatibles avec les exigences de l'affichage. Ne présumez pas que votre "réputation professionnelle parle d'elle-même" ou que "le département vous connaît". Jusqu'à ce que vous ayez enseigné un cours trois fois avec succès (et le mot clé est "avec succès"), vous devez vous assurer que votre dossier de candidature constitue l'argument le plus fort et le plus CLAIR en faveur de votre candidature, et ne laisse au CETP que le choix de vous attribuer le cours sur vos mérites.

Une autre astuce est de vous assurer que votre CV et votre lettre de présentation sont bien alignés. Par exemple, si votre lettre de présentation suggère que vous possédez les compétences requises pour l'affichage, cela doit également être très évident dans votre CV. Dans votre lettre de présentation, pointez au CETP l'élément spécifique de votre CV qui concerne les spécifications du poste figurant sur l'affichage. Non seulement cela concerne clairement l'affichage, mais il fournit également à vos représentants du CETP de l'APTPUC des points de discussion pour les aider à

défendre votre cause avec succès, au cas où les représentants à temps plein contestent votre candidature.

Une inscription virtuelle (et par extension un candidat virtuel) a été créée pour clarifier le système de candidature en ligne. La prétendue candidate, Stephanie Claybourne, professeure à la JMSB, qui compte 123 crédits d'ancienneté et une longue expérience professionnelle au sein du Département du Marketing, a illustré les moyens optimaux pour les membres de l'APTPUC d'organiser leurs candidatures. Cliquez sur les liens pour voir la [lettre de présentation](#) fictive de Mme Claybourne, son [CV](#) et ses [inscriptions](#) :

- un cours qu'elle n'avait jamais enseigné auparavant et pour lequel elle apportait l'appui nécessaire à chacune des qualifications spécifiques à l'emploi de l'affichage (soit directement dans la lettre de présentation, soit dans certaines parties de son CV) ;
- un cours qu'elle avait enseigné deux fois auparavant, pour lequel elle a fait référence à son dossier de services académiques et professionnels, qui contenait des demandes antérieures dans lesquelles des preuves de qualifications complètes avaient été fournies et qui avait été récemment mis à jour pour inclure de nouveaux éléments relatifs au cours;
- pour les cours qu'elle a donnés trois fois ou plus, pour lesquels elle a évoqué les évaluations positives d'étudiants qui avaient également été placées dans le dossier.

De plus, il a été fait référence aux informations d'accréditation requises par deux des affichages,

qui avaient également été placées dans le dossier.

Beaucoup de travail ? Peut-être, mais c'est mieux que de prendre le risque que votre candidature soit ignorée à cause d'informations

manquantes, peu importe à quel point vous le méritez.

Michael Pinsonneault
Assistant au vice-président, convention collective et griefs

Amélioration des compétences

L'importance de l'amélioration des compétences n'est pas perdue dans de nombreuses professions. Pour conserver leur licence, les médecins doivent accumuler des crédits de FMC (formation médicale continue), les avocats doivent acquérir un certain nombre d'heures CLE (formation continue du droit), les vérificateurs doivent remplir les exigences de la certification CISA et même les entraîneurs sportifs doivent assister à des cliniques pour conserver leur accréditation.

Bien qu'il n'existe pas d'obligation d'accréditation ou de licence pour les professeurs, il est de notre devoir que nos compétences soient "à la pointe de la technologie". En effet, nos étudiants, notre établissement et nos communautés comptent sur nous pour former la prochaine génération de leaders.

Bien que nous puissions très bien prendre le temps d'assister à des conférences, d'assister à des cours, de mener des recherches ou simplement de lire des revues dans nos domaines de compétence, pour certains d'entre nous, en ce qui concerne notre propre formation continue en tant que professeurs, les choses arrivent, et l'amélioration de nos compétences est mise au second plan par rapport aux autres priorités de la vie -- il est essentiel de se tenir au courant des nombreux

outils pédagogiques, mais ce n'est pas toujours pratique.

La technologie éducative évolue à un rythme vertigineux: en un temps relativement court, nous sommes passés du tableau noir au Smartboard, du PC à l'iPad, du cahier à Moodle, et du style "craie et discours" à la classe inversée. De plus, nos étudiants ont des besoins et des styles d'apprentissage divers qui nécessitent des méthodes d'enseignement différentes dans des situations particulières. Les experts en diffusion peuvent nous aider à développer des approches pédagogiques qui amélioreront l'apprentissage de nos étudiants en général, et plus particulièrement, lorsque les étudiants sont confrontés à des conditions physiques, à des problèmes de développement, à des réalités culturelles ou à des problèmes de situation.

L'amélioration des compétences est essentielle à notre profession. Conscient de cela, l'APTPUC soutient fermement les initiatives de Perfectionnement Professionnel qui permettent à ses membres de rester à jour dans leurs domaines d'expertise et de leurs pratiques pédagogiques.

Rosario Lo Raso
Assistante de recherche et perfectionnement professionnel

Soutien technologique

En tant que Consultant Technique pour l'APTPUC, j'ai travaillé avec notre direction et notre personnel pour optimiser notre utilisation de la technologie. Notre objectif est de donner à l'équipe plus de temps pour se concentrer sur ses fonctions pendant que je gère les détails techniques, ainsi que fournir de l'assistance rapide sur place. À cette fin, j'ai consolidé la communication et l'utilisation des ressources avec nos consultants techniques externes, offert une formation et des services informatiques à l'interne pour accroître les capacités de nos membres exécutifs et de notre personnel, discuté et établi des solutions pour

les soumissions électroniques de subventions de perfectionnement professionnel, examiné nos systèmes de rapport internes, et aidé à explorer les options d'améliorations futures de notre site Web. Plus important encore, je travaille à créer un environnement dans lequel les gens savent qu'ils peuvent facilement poser des questions techniques et obtenir les réponses appropriées à leur propre rythme.

Stuart Thiel

Consultant technique



Au bureau de l'APTPUC: Tout tenir en ordre

Manon Charland - Assistante de bureau et Karen Taillon - Responsable administratif



Bureau de l'APTPUC
2150 Bishop, Annex K, Suite 340
Montréal, QC, H3G 1M8
Tél : (514) 848-2424 ext. 3691
Fax : (514) 848-3648
Courriel : info@cupfa.org
Site Web : www.cupfa.org

Heures de travail
De lundi au jeudi
9h - 16h
Clinique des griefs - sur rendez-vous
Patrice Blais, Agent de griefs
Michael Pinsonneault,
Adjoint aux griefs
grievance@cupfa.org